

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Кафедра зарубежной литературы



П.А. Машаров

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ: ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Укрупненная группа направлений подготовки	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты
Программа высшего образования	Программа бакалавриата	
Специальность	51.03.01 Культурология	
Специализация	Культурология	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	Очная, заочная	

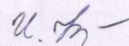
Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Древние языки: латинский язык» для обучающихся по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (Профиль: Культурология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г., № 1177 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

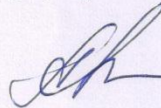
доцент кафедры зарубежной литературы,  
канд. филол. наук, доцент



И.Н. Никулина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9.

Заведующий кафедрой



А.В. Попова

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета  
28.03.2024 г.



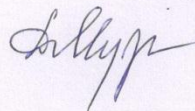
Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.  
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р филос. наук, проф.  
26.03.2024 г.



Д.Е. Муза

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по русскому языку в объеме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: Иностранный язык, Русский язык и культура речи.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: История мировой и отечественной культуры.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	51.03.01 Культурология (Профиль: Культурология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.8 Древние языки (латинский язык)
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17		17	38	72	зачет
Заочная	2	3			6	66	72	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Продemonстрировать на примере «мертвого языка» возможные пути развития современных языков, дать не только необходимый объем знаний в области нормативной грамматики латинского языка, но и расширить их кругозор изучением латинских поговорок и крылатых выражений, которые используются и в науке, и в быту, что обеспечивает профессиональную терминологическую грамотность специалиста-культуролога.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

УК-5. Способен воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### 4.2. Индикаторы компетенций

УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.

УК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.

УК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.

##### 4.3. Результаты обучения

УК-5.1.1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском, контексте.

УК-5.1.2. Умеет переводить со словарём фрагменты из сочинений римских авторов и анализировать их, учитывая особенности древней и современной культур.

УК-5.1.3. Владеет навыками лингвистического и культурного анализа текста на латинском языке.

УК-5.2.1. Знает основные категории исторической науки и философии.

УК-5.2.2. Умеет применять основные категории исторической науки и философского мировоззрения для анализа древнеримской культуры.

УК-4.3.1. Знает место древнеримской культуры и латинского языка в мировом историческом процессе.

УК-4.3.2. Умеет корректно применять знания о древней культуре для анализа современной мировой и отечественной культуры.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.	УК-5.1.1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском, контексте. УК-5.1.2. Умеет переводить со словарём фрагменты из сочинений римских авторов и анализировать их, учитывая особенности древней и современной культур. УК-5.1.3. Владеет навыками лингвистического и культурного анализа текста на латинском языке.
	УК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.	УК-5.2.1. Знает основные категории исторической науки и философии. УК-5.2.2. Умеет применять основные категории исторической науки и философского мировоззрения для анализа древнеримской культуры.
	УК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного	УК-4.3.1. Знает место древнеримской культуры и латинского языка в мировом историческом процессе. УК-4.3.2. Умеет корректно применять знания о древней культуре для анализа современной мировой и отечественной

	развития.	культуры.
--	-----------	-----------

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<b>Тема 1.</b> Краткий очерк истории латинского языка	Основание Рима, создание римской империи, периодизация развития латинского языка, роль латинского языка в Средние века, эпоху Возрождения.
<b>Тема 2.</b> Фонетика.	Латинский алфавит (классический). Произношение гласных и согласных. Дифтонги. Диграфы. Буквосочетания. Слогораздел. Правила ударения.
<b>Тема 3.</b> Имя существительное. Первое склонение имен существительных. Второе склонение имен существительных. Понятие о предлоге. Прилагательные первой группы. Притяжательные местоимения.	Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение. Определение склонения существительного. Словарная форма записи существительного. Особенности первого склонения существительных. Исключения. Второе склонение существительных. Особенности склонения существительных среднего рода. Употребление предлогов в латинском языке. Предложное управление существительных. Прилагательные первой группы. Словарная форма записи прилагательных первой группы. Особенности склонения. Понятие о несогласованных словосочетаниях. Особенности склонения и согласования притяжательных местоимений ( <i>pronomina possessiva</i> ).
<b>Тема 4.</b> Глагол. Основные формы глагола. Времена системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога.	Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Определение спряжения глагола. Основные формы глагола. Словарная форма записи глагола. Основы и их функции. Времена системы инфекта: настоящее время, прошедшее время несовершенного вида, будущее время (первое) несовершенного вида ( <i>praesens, imperfectum, futurum I</i> ) изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Особенности образования, личные окончания и суффиксы.
<b>Тема 5.</b> Третье склонение существительных. Прилагательные второй группы.	Третье склонение существительных. Особенности распределения на типы в зависимости от характера основы и способа склонения: согласный, гласный и смешанный тип ( <i>classis consonans, vocalis, mixta</i> ). Особенности склонения, важнейшие исключения. Прилагательные второй группы. Особенности распределения: прилагательные трех

	окончаний, прилагательные двух окончаний, прилагательные одного окончания. Склонение по гласному и согласному типу.
<b>Тема 6.</b> Четвертое склонение имен существительных. Пятое склонение имен существительных. Личные местоимения. Возвратное местоимение.	Четвертое и пятое склонение имен существительных. Правила склонения и важнейшие исключения. Особенности склонения существительных среднего рода четвертого склонения. Личные местоимения ( <i>personalia</i> ). Возвратное местоимение ( <i>reflexivum</i> ). Особенности склонения.
<b>Тема 7.</b> Времена системы перфекта действительного залога. Времена системы перфекта страдательного залога.	Типы основ перфекта. Времена системы перфекта действительного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога. Основа, от которой образуют времена системы перфекта изъявительного наклонения действительного залога ( <i>perfectum, plusquamperfectum, futurum II indicativi activi</i> ), окончания и суффиксы. Времена системы перфекта страдательного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога. Супин. Образование причастия прошедшего времени совершенного вида страдательного залога ( <i>participium perfecti passivi PPP</i> ). Вспомогательный глагол «быть <i>esse</i> ».
<b>Тема 8.</b> Отрицательные местоимения. Местоименные прилагательные.	Отрицательные местоимения ( <i>negativa</i> ). Местоименные прилагательные ( <i>adjectiva pronominalia</i> ). Особенности склонения.
<b>Тема 9.</b> Степени сравнения прилагательных. Особенности образования степеней сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения ( <i>gradus positivus, comparativus, superlativus</i> ). Общее правило образования превосходной степени сравнения. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на <i>-er</i> . Особенности образования степеней сравнения прилагательных на <i>-illis</i> , <i>e</i> . Особенности образования степеней сравнения прилагательных на <i>-ius, -eus, -uus</i> . Особенности образования степеней сравнения прилагательных на <i>-dicus, -ficus, -volus</i> . Супплетивные степени сравнения прилагательных. Употребление падежей со степенями сравнения.
<b>Тема 10.</b> Наречие. Образование	Наречие. Самостоятельные наречия,

наречий. Степени сравнения наречий.	производные наречия. Образование наречий от прилагательных I, II, III склонения. Степени сравнения наречий. Особенности образования степеней сравнения. Супплетивные степени сравнения наречий.
<b>Тема 11.</b> Местоимения (указательные, определительные, относительные, вопросительные, соотносительные, неопределенные).	Местоимения (demonstrativa, determinativa, relativa, interrogativa, correlativa, indefinita). Функция указательного местоимения is, ea, id. Особенности склонения и согласования.
<b>Тема 12.</b> Имя числительное.	Разряды числительных. Количественные числительные от 1 до 1000. Сложные числительные. Образование названий десятков и сотен. Порядковые числительные от 1 до 1000. Их образование, склонение и согласование с существительными. Разделительные числительные и числительные-наречия от 1 до 10. Согласование числительных.
<b>Тема 13.</b> Герундий. Герундив. Неправильные глаголы. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.	Герундий (отглагольное существительное). Особенности склонения и перевода. Герундив (отглагольное прилагательное). Особенности склонения и перевода. Неправильные глаголы. Глаголы, сложенные с sum. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы. Особенности перевода.
<b>Тема 14.</b> Сослагательное наклонение. Синтаксис сложного предложения. Правила согласования времен. Сложноподчиненные предложения.	Конъюнктив. Образование времен конъюнктива. Настоящее время, прошедшее время несовершенного вида, прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида сослагательного наклонения действительного и страдательного залога (praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum coninctivi activi et passivi). Спряжение глагола «быть». Синтаксис сложного предложения. Сложноподчиненные предложения. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Косвенный вопрос. Союзы. Функции конъюнктива в независимом предложении.
<b>Тема 15.</b> Причастия. Синтаксическая конструкция творительный независимый.	Образование причастий. Синтаксическая конструкция творительный независимый (Ablativus absolutus). Типы синтаксической конструкции. Особенности перевода.
<b>Тема 16.</b> Инфинитивные синтаксические конструкции.	Виды инфинитивов в латинском языке. Образование времен инфинитива. Синтаксическая конструкция. Винительный падеж с инфинитивом. (Accusativus cum infinitivo). Именительный падеж с

	инфинитивом (Nominativus cum infinitivo). Понятие об управляющем глаголе, логическом подлежащем и логическом сказуемом
--	--

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Тема 1.</b> Краткий очерк истории латинского языка	2			2,5	4,5
<b>Тема 2.</b> Фонетика.			2	2,5	4,5
<b>Тема 3.</b> Имя существительное. Первое склонение имен существительных. Второе склонение имен существительных. Понятие о предлоге. Прилагательные первой группы. Притяжательные местоимения.	1		1	2,5	4,5
<b>Тема 4.</b> Глагол. Основные формы глагола. Времена системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога.	1		2	1,5	4,5
<b>Тема 5.</b> Третье склонение существительных. Прилагательные второй группы.	2		1	1,5	4,5
<b>Тема 6.</b> Четвертое склонение имен существительных. Пятое склонение имен существительных. Личные местоимения. Возвратное местоимение.	1		1	2,5	4,5
<b>Тема 7.</b> Времена системы перфекта действительного залога. Времена системы перфекта страдательного залога.	1		1	2,5	4,5
<b>Тема 8.</b> Отрицательные местоимения. Местоименные прилагательные.	1		1	2,5	4,5
<b>Тема 9.</b> Степени сравнения прилагательных. Особенности образования степеней сравнения прилагательных.	1		1	2,5	4,5
<b>Тема 10.</b> Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий.	1		1	2,5	4,5
<b>Тема 11.</b> Местоимения (указательные, определительные, относительные, вопросительные, соотносительные, неопределенные).	1		1	2,5	4,5
<b>Тема 12.</b> Имя числительное.	1		1	2,5	4,5
<b>Тема 13.</b> Герундий. Герундив. Неправильные глаголы. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.	1		1	2,5	4,5

<b>Тема 14.</b> Сослагательное наклонение. Синтаксис сложного предложения. Правила согласования времен. Сложноподчиненные предложения.	1		1	2,5	4,5
<b>Тема 15.</b> Причастия. Синтаксическая конструкция творительный независимый.	1		1	2,5	4,5
<b>Тема 16.</b> Инфинитивные синтаксические конструкции.	1		1	2,5	4,5
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	17		17	38	72

6.1. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Фонетика (тема 1-2)			2	7	9
Имя существительное, прилагательное, местоимения, числительные. Предлоги и союзы (темы 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12)			2	34	36
Глаголы и глагольные формы (темы 4, 7, 13, 14, 15, 16)			2	25	27
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	-		6	66	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Как называлась область, жители которой разговаривали на латинском языке?
2. В каком году был основан город Рим?
3. Почему Рим называют «городом на семи холмах»?
4. Какие современные индоевропейские языки относятся к романской группе?
5. Какой язык имел большое влияние на латинский язык и культуру?
6. Под влиянием, какого языка латынь начала развиваться как язык высокой культуры?
7. Сколько периодов прошел латинский язык в своем историческом развитии?
8. Какими годами датируется классический период латинского языка?
9. Почему латинский язык классического периода называют «золотой латынью»?
10. Сколько букв в латинском алфавите?
11. На какой слог никогда не падает ударение в латинском языке?
12. Можно ли разбивать дифтонги или диграфы во время деления слов на слоги?
13. Какая буква почти никогда не встречается в словах?
14. За счет каких греческих букв обогатился латинский алфавит?
15. Как читать букву Y?
16. Как читать буквосочетание ti перед гласной?
17. Как читать буквосочетание ph?
18. Как читать буквосочетание ch?
19. Как читать буквосочетание th?
20. Может ли буква H обусловить долготу второго слога?
21. Как читать букву S?
22. Как читать букву X?
23. Как читать буквосочетание ngu?
24. Как определить склонение имени существительного?
25. Сколько склонений у латинского существительного?

26. Существуют ли в латинском языке существительные среднего рода?
27. Можно ли определить род существительного по переводу?
28. Как вы понимаете понятие «прилагательное первой группы»?
29. Какие существительные женского рода относятся ко второму склонению?
30. Как ведут себя прилагательные с существительными?
31. Определением какой части речи является прилагательное?
32. Зачем латинскому глаголу четыре основные формы?
33. Как определить спряжение глагола?
34. Имеет ли глагол «быть» форму страдательного залога?
35. От какой основной формы глагола образуют времена системы инфекта изъявительного наклонения действительного залога?
36. От какой основной формы глагола образуют времена системы инфекта изъявительного наклонения страдательного залога?
37. Какой суффикс используют для образования будущего времени несовершенного вида изъявительного наклонения действительного залога?
38. Существует ли специальный суффикс для образования прошедшего времени несовершенного изъявительного наклонения действительного залога?
39. Употребляют ли личные местоимения во время спряжения глаголов?
40. Как определить лицо и число глагола в предложении?
41. Для образования каких времен системы инфекта употребляют соединительные гласные?
42. Есть ли в латинском языке личное местоимение третьего лица?
43. Как изменяются латинские притяжательные местоимения?
44. Что происходит в структуре существительных мужского рода второго склонения на -er во время склонения?
45. К какому склонению относится существительное *vir, i m*?
46. Какие существительные мужского рода относятся к первому склонению?
47. Существуют ли особенности склонения существительных среднего рода второго склонения?
48. Типы основ перфекта. Времена системы перфекта действительного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога. Окончания и суффиксы.
49. Супин. Образование причастия прошедшего времени совершенного вида страдательного залога (*participium perfecti passivi PPP*). Вспомогательный глагол «быть *esse*».
50. Времена системы перфекта страдательного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога.
51. Виды инфинитивов в латинском языке. Образование времен инфинитива. Понятие об управляющем глаголе, логическом подлежащем и логическом сказуемом.
52. Синтаксическая конструкция. Винительный падеж с инфинитивом. (*Accusativus cum infinitivo*). Особенности перевода.
53. Именительный падеж с инфинитивом (*Nominativus cum infinitivo*). Особенности перевода.
54. Личные местоимения (*personalia*). Возвратное местоимение (*reflexivum*). Отрицательные местоимения (*negativa*), местоименные прилагательные (*adiectiva pronominalia*). Особенности склонения.
55. Степени сравнения прилагательных. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения (*gradus positivus, comparativus, superlativus*). Общее правило образования превосходной степени сравнения.

56. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -er. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -illis, e.
57. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -ius, -eus, -uus. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -dīcus, -fīcus, -volus. Супплетивные степени сравнения прилагательных. Употребление падежей со степенями сравнения.
58. Наречие. Самостоятельные наречия, производные наречия. Образование наречий от прилагательных I, II, III склонения.
59. Степени сравнения наречий. Особенности образования степеней сравнения. Супплетивные степени сравнения наречий.
60. Местоимения (demonstrativa, determinativa, relativa, interrogativa, correlativa, indefinita). Функция указательного местоимения is, ea, id. Особенности склонения и согласования.
61. Разряды числительных. Количественные числительные от 1 до 1000. Сложные числительные. Образование названий десятков и сотен.
62. Порядковые числительные от 1 до 1000. Их образование, склонение и согласование с существительными.
63. Разделительные числительные и числительные-наречия от 1 до 10. Согласование числительных.
64. Синтаксическая конструкция «Аблатив самостоятельный» (Ablativus absolutus). Типы синтаксической конструкции. Особенности перевода.
65. Образование времен конъюнктива. Настоящее время, прошедшее время несовершенного вида, прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида сослагательного наклонения действительного и страдательного залога. Спряжение глагола «быть».
66. Функции конъюнктива в независимом предложении.
67. Синтаксис сложного предложения. Сложноподчиненные предложения.
68. Правила согласования времен. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях.
69. Придаточные предложения с союзами ut и ne: цели; дополнительные; следствия; пояснительные. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях.
70. Придаточные предложения времени. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.
71. Придаточные предложения причины. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.
72. Придаточные условные предложения. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.
73. Придаточные предложения уступительные. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.
74. Придаточные предложения относительные. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.
75. Придаточные предложения сравнительные. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.

## 7.2. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-8	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	25
9-16	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	25
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в главном корпусе университета. по адресу: г. Донецк, пр. Гурова, 14 (факультет иностранных языков). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах факультета иностранных языков (ауд. 903), на кафедре зарубежной литературы (ауд. 1101). Для самостоятельной работы обучающиеся могут также использовать читальный зал № 2 гуманитарных наук (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22) и читальный зал № 4 периодической литературы (ауд. № 19: г. Донецк, Университетская, 24); В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Древние языки и культуры», размещенные на платформе Moodle Центра

дистанционного образования ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Никулина И.Н. *Latina clarescens. Латинский язык в схемах, таблицах и упражнениях: учебно-методическое пособие.* – Донецк, 2019. – 345 с.
2. Никулина И. Н. *Lingua latina. Латинский язык. Рабочая тетрадь* / И. Н. Никулина. 2-е Издание перераб. и доп. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с.
3. Латинский язык: учеб. для студентов пед. вузов по направлению "Филология", специальности "Латинский язык" / [В. Н. Ярхо, Н. Л. Кацман, И. А. Лифшиц и др.]; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - Изд. 8-е. - Москва: Высш. шк, 2010. - 399 с.
4. Солопов, А. И. Латинский язык: учеб. пособие для студентов вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Филол. фак. каф. клас. Филол. – М.: Юрайт: Высш. обр., 2009. - 430 с.

### 11.2. Дополнительная литература

5. Дворецкий А.Х. Латинско-русский словарь / А.Х. Дворецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Русский язык, 2000. – 1096 с.
6. Мирошенкова, В. И. Латинский язык: для гуманитар. вузов / В. И. Мирошниченко, Н. А. Федоров. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 416 с.
7. Сенів, М. Г. Латинська мова: підруч. [для студ. гуманіт. ф-тів] / М. Г. Сенів, І. Г. Альошина; Донецький нац. ун-т. - Вид. 3-тє. - Донецьк: Ноулідж, 2009. - 350 с.
8. Подосинов, А. В. *Lingua latina: латинско-русский словарь* / А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 1999. - 376 с.
9. Античная мифология: энциклопедия. – М.: Изд-во Эксмо; Спб.: Мидгард, 2004. – 768 с., ил.
10. Кацман, Н. Л. Латинский язык : учеб. для студентов вузов / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 6-е изд. –Москва : ВЛАДОС, 2008. – 453 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
9. Гиро П. Частная и общественная жизнь римлян. – СПб, "Алетейя", 1995. URL: <http://sno.pro1.ru/lib/giro/index.htm> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
10. Древние Греция и Рим: URL: <http://rushist.com/index.php/greece-rome>
11. Древний Рим. История, религия, культура, литература, археология: URL: <http://labyrinthos.ru/ancient-rome/> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
12. Изучение латинского языка с нуля: URL: <https://lingust.ru/latina>
13. Коуэл. Ф. Древний Рим. Быт. Религия. Культура. / Ф. Коуэл [Электронный ресурс] URL: [https://cloud.mail.ru/home/Kouel\\_Frank\\_-\\_Drevniy\\_Rim.pdf](https://cloud.mail.ru/home/Kouel_Frank_-_Drevniy_Rim.pdf) (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
14. Материалы для изучения латинского языка: URL: <http://www.languages-study.com/latina-links.html> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
15. Римский календарь URL: <http://alia-lingua.info/romula.s> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
16. Римский календарь URL: <http://grigam.lisx.ru/kalend/kalen6.htm> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
17. Селешников С.И.. История календаря и хронология. М., 1970 . – 224 с. URL: <http://kronk.spb.ru/library/seleshnikov-si-1970.htm> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
18. Сергеев М. Е. Жизнь Древнего Рима. СПб.: Издательско-торговый дом «Летний Сад»; Журнал «Нева», 2000. – 368 с URL: <http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1291878817> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).